**De visie van de gastouder**

Hoe zorg je ervoor dat een kind zich veilig voelt in jouw kinderopvang, dat je het kind iets te bieden heb in zijn/haar ontwikkeling, dat je het kind vaardigheden meegeeft om te leren omgaan met andere kinderen en dat je het kind waarden en normen bijbrengt?

Ik vind dat geborgenheid “het kind zich veilig voelt” een van de belangrijkste behoefte’s van een kind is. Waar ik naar steef is dat een kind zorgeloos kind kan zijn en zo zichzelf naar eigen karakter en tempo zich kan ontwikkelen tot een zelfstandig en evenwichtig mens.

Het belangrijkste vindt ik het vertrouwen tussen de kind(eren) en mij. Op deze manier laat het kind mij hem/haar begeleiden, verzorgen en troosten. Met het resultaat dat het kind veilig en op hun gemak kan opgroeien in de opvang. Het vertrouwen tussen de vraagouders en mij vindt ik net zo belangrijk daarom wordt er een oppasboekje bijgehouden waarin dagverslagen, foto’s en kunstwerken worden bijgehouden.

Bij kinderopvang “Suzie”wordt zo veel mogelijk met een vast dagritme dit creëert rust, reinheid en regelmaat wat voor de kinderen erg fijn is.

Elke dag wordt er gezorgd voor de beer KIKI zij is de knuffelbeer die de kinderen onder andere liedjes en woordjes leert van het progamma VVE (Vervroegde Voorschoolse Educatie) die ook bij Kinderopvang “Suzie” wordt aangeboden.

Zo heeft uw kind de kans om goed de Nederlandse taal te leren en/of te begrijpen, en alvast vooruit te leren voor de basisschool.

Er worden elke dag 7 liedjes gezongen en ieder liedje staat centraal voor een bepaald moment zoals: eten, opruimen,slapen, buiten spelen, kring zitten en poetsen.(schoonmaken van gezicht en handjes na het eten.)

De meeste kinderen hebben veel plezier aan het zingen van de liedjes en ze geven sturing in het dagritme zodat de kinderen precies weten wat we gaan doen.

Dit geeft de kinderen de gelegenheid om zelfstandig te zijn. Dit stimuleerd en bevorderd de zelfstandigheid van een kind zodat hij of zij later op school hier een voorsprong in ontwikkeld.

**Wie ben ik?**

Als ik mezelf omschrijf ben ik een spontaan,vriendelijk, betrouwbaar vooral een open persoon die streeft een goede band op te bouwen met kind en ouder(s).

Vaak neem ik de tijd voor de kinderen door met ze te lezen,(buiten)spelen,wandelen,knutselen en vooral lekker kletsen.

Ik heb een zachte en vriendelijke stem die de kleine kinderen prettig vinden en de grote kinderen rust geeft.

**Wie is je partner?**

Mijn vriend is een rustige maar vriendelijke man die de kinderen en mij de ruimte geeft in alles wat we doen.

Hij komt regelmatig in de opvang kijken en hou vooral van voetbalen met de grotere kinderen,

**Wie is je achterwacht?**

Mijn vriend werkt in ploegen diensten dus hij is meestal thuis en daarom mijn achterwacht. Als hij er niet is woont mijn schoonmoeder 200 meter verderop die in noodgevallen hier binnen 10 minuten kan zijn.

Ook het gastouderbureau kan bij noodgevallen een achterwacht regelen maar dit is bij mij in de opvang nog niet van toepassing geweest.

**Hoe communiceer je met het kind?**

Communiceren met uw kind kan je vindt ik op vele manieren doen.

Door middel: van observeren/kijken wat uw kind doet en daaruit kijken wat die wilt.

 Bvb: uw kind wordt rustig en begint te gapen dan laat ik uw kind rusten of (leeftijd afhankelijk en uw wensen) leg ik hem op bed.

Doormiddel: Van aanvoelen wat uw kind nodig heeft.

 Bvb: uw kind gaat zich vervelen dan geef ik hem een uitdagend spelletje

Doormiddel: van non-verbale communicatie die uw kind geeft aan mij.

 Bvb: uw kind geeft een gebaar dat die wil eten of drinken

 Bvb: uw kind moet plassen en houd zijn beentjes over elkaar en hou een gebogen houding aan..

Doormiddel: van aandacht geven door mee te spelen of simpel weg bij ze te gaan zitten.

**Zo stimuleer ik de ontwikkeling van persoonlijke competentie**

In de dag hebben we ruimte voor 2 x creativiteit of buiten spelen.

Het ligt aan de dagplanning en hoeveel kinderen er in de opvang zijn wat we gaan doen.

Omdat KIKI elke maand een thema heeft gaan deze activiteiten meestal daar mee samen.

Zoals buiten picknicken met het thema kiki op de camping.

Of kiki in het park dan gaan we lekker het park in wandelen.

Door verschillende activiteiten zoals bakken,buiten spelen en knutselen af te wisselen is er genoeg uitdaging en herhalen we soms deze activiteiten als de kinderen er om vragen zoals met klei of zand spelen.

**Zo stimuleer ik de ontwikkeling van sociale competentie**

Als de kinderen vrij spel hebben hou ik erg van balspellen.

Deze houden de kinderen goed bezig en zijn ook goed voor het spelen onderling zeker als er maar 1 bal is waarmee ze kunnen spelen.

Ook spelen met het keukentje geeft veel sociaal spel en als ze te klein zijn zien de jonge kinderen de oudere kinderen weer met elkaar spelen.

Soms neem ik bewust wat afstand om te kijken hoe de kinderen spelen maar dit ligt ook aan de kinderen zelf…als dit nog niet kan speel ik meestal mee door erbij te gaan zitten.

Wat ik ook erg belangrijk vind is dat de kinderen bepaalde normen en waarden hier me krijgen. Zoals dank je wel leren zeggen, om ste beurt naar de wc en op elkaar wachten.

Speelgoed samen delen en ook samen met de andere kinderen opruimen.

Als ik het opruim liedje zing help ik mee met opruimen maar de kinderen begeleiden met deze taak vindt ik het belangrijkste.

**Binnen en buiten inrichting.**

In 26 januari 2018 hebben mijn partner en ik dit huis gekocht. Het oude huis waar we eerst woonde werd te klein en was een onpraktische indeling omdat in de loop van de jaren de gastouderopvang verder uitbreiden. Hebben wij besloten te verhuizen en de beneden verdieping voor de gastouder opvang te verbouwen. Daarom beschikken wij nu over 2 slaapkamers naast de gastouderopvang speelruimte.

Dit vindt ik erg prettig vooral voor de jongere kinderen en baby’s die hier in de opvang zijn.

Zo kan ik ze beter in gaten houden. Het voelt ook veel veiliger omdat ik niet meer met baby,s de steile trap op en af hoef te lopen.

Bij deze woning hebben we gelijk een leuke leuke buiten speelplaats gemaakt, zodat de kinderen altijd buiten kunnen spelen. Buitenspel vindt ik erg belangrijk voor kinderen en in de tuin zijn we vaak te vinden.

In dit huis kan ik ook de deurbelontvanger achter in de tuin ophangen zodat ik tijdens buiten spelen toch goed de deurbel kan horen en de kleine kinderen die slapen er geen last van hebben. Deze ruimte’s worden meestal voor de opvang gebruikt.

Ieder kind heeft in de opvang zijn eigen kleur een geel bordje,beker,bedje enz.

Dit wordt aangegeven met de vlindertjes op de bedjes,commode en kapstok.

Zo weet uw kind zijn plekje te vinden en dit is ook een stuk hygiënischer.

Na het eten wordt uw kind schoongemaakt met een washandje of mogen ze handjes wassen dit doen we na elk eetmoment.

Ook wordt 1 x per dag gestofzuigd en de woonkamer schoongemaakt.

In de speelruimte staat een hoge box waar de kinderen ook onder kunnen spelen en zitten als ze willen kunnen ze hier lekker snoezelen in de zitzak.

Als het voor de jonge kinderen te druk wordt kunnen ze ook in de hoge box spelen.

Zo zitten ze rustig en kunnen ze iedereen in de speelruimte zien.

Bij kinderopvang “Suzie” is er vooral houten speelgoed aanwezig.

Ook wordt er gespeeld met rubber (loop)auto’s, zand, klei en magneten.

Er is ook plastic speelgoed met geluidjes dit wordt vooral als activiteit aangeboden omdat kinderen veel beter hun fantasie kunnen ontwikkelen als ze met simpel speelgoed spelen.

Dit kom omdat plastic speelgoed meestal veel licht en geluid heeft dit leidt de kinderen af in samenspel en is ook te druk met meerdere kinderen.

**Hoe benader je het kind in zijn/haar gedrag?**

Als de kinderen niet mij luisteren kun je de 123- methode gebruiken.

1. Je geeft 2 keer een opdracht bvb we gaan nu naar binnen.

2. Bij de derde keer herhaal je de opdracht nog 1 keer met de naam van het kind. Naam....ik wil dat je nu naar binnen gaat.

3. luistert het kind nog niet dan ga je langzaam tellen 1............ 2........3

4. Als ze bij 3 nog niet luisteren zet je ze in de time-out.

De kinderen krijgen 2 x een waarschuwing bij de 3de keer worden ze in time-out gezet.

**Time-out:**

1. Pak het kind bij hand en zet hem in de hoek in de hal.

2. Ga op je knieën zitten bij het kind (zo zit je op kind hoogte)

3. Vertel waarom het kind in time out staat in de ik-boodschap.

 Ik vindt het niet leuk als jij .......slaat,niet luistert, schopt, niet deelt

4. Het kindje staat korte tijd in de hal. (voor ieder levensjaar 1 minuut.)

5. Na de afgesproken tijd gaat dezelfde leidster terug nar het kind.

6. Ga weer op je knieën zitten en vertel waarom het kind op de gang staat.

 Naam....jij staat op de hal omdat jij ..........

 ik wil dat je sorry zegt..............

7. volgende stap is dat het kind excuus aanbied als hij/zij sorry zegt mag die weer spelen.

Mocht u verdere vragen hebben kunt u altijd bij mij terecht

Met vriendelijke groet

Susan Dietvorst